



LA HUERTA ORGÁNICA, UN ESPACIO PARA APRENDER JUNTOS

Ana Claudia Labus - Alma Sánchez

claudialabus@hotmail.es, almalisanchez@gmail.com

Instituto de Formación Docente de Tacuarembó

Resumen

En esta institución desde el año 2015 a la fecha se viene realizando un proyecto sobre el tema huerta orgánica, con una propuesta interdisciplinar entre las asignaturas de Biología e Informática. Se han aprovechado los recursos existentes y se han usado los espacios disponibles de aula, áreas verdes y laboratorios de Ciencias e Informática.

Introducción

El Instituto de Formación Docente “Maestro Dardo Manuel Ramos” está ubicado en la ciudad de Tacuarembó, capital del departamento del mismo nombre. Nuestra institución cuenta con aproximadamente mil estudiantes que cursan las carreras de Magisterio, Maestro de Primera Infancia y diversos Profesorados en modalidad presencial, semi presencial y semi libre.

El edificio es amplio, con laboratorios de Ciencias, Informática, Biblioteca, Sala Maternal, espacio de recreación y dos patios, en el del fondo es donde se ubica la huerta. En ese lugar, en otros planes de estudio, se trabajó el suelo, pero hoy estaba desaprovechado. Entonces surgió desde algunas de las docentes



que estaban a cargo de los cursos de Biología e Informática en el 2015 la idea de realizar una huerta orgánica. Para ello se recurrió a la Intendencia Municipal de Tacuarembó, a la oficina de PRO.DE.M.A específicamente y al recibirse una respuesta favorable nos sumamos al proyecto allí existente “La huerta orgánica en predios escolares, oportunidades educativas y sociales”, adaptando los objetivos a nuestras necesidades y expectativas, contando con el compromiso de docentes y estudiantes en el correr de estos años.

Nuestros objetivos son los siguientes:

- * Brindar elementos que apoyen a la formación docente de nuestros estudiantes en cuanto a sus futuras prácticas docentes, en la relación con sus futuros alumnos, con la futura comunidad escolar y con los colegas.
- * Potenciar las instancias de enseñanza y de aprendizaje, utilizando este proyecto como disparador para el abordaje conceptual, procedimental y actitudinal de las distintas disciplinas involucradas.
- * Favorecer la vinculación de la teoría y de la práctica para comprender y reflexionar respecto a procesos.

Metodología

Las propuestas son de corte experimental y descriptivas y ha abarcado el universo de los estudiantes de 2º años de Magisterio, como también los de 3º de Profesorado de Matemática, a los que se suman algunos de otros Profesorados y de la carrera Maestro de Primera Infancia.

Las actividades teóricas han estado a cargo de Ing. Agrónomos Laura Lacuague y Gustavo Montemuro así como la orientación práctica, a la que se ha sumado el Maestro Cándido Duarte.



La metodología es esencialmente activa, con instancias teórico- prácticas.

Fundamentación

Esta propuesta ha buscado además del abordaje a los contenidos disciplinares el acercar a nuestros estudiantes a esta temática con miras a aportar a sus prácticas como noveles docentes.

Como ya se ha mencionado el abordaje desde lo disciplinar se ha realizado con instancias teórico prácticas en ambas asignaturas, en diversos espacios como la clase, el Laboratorio de Informática, el de Ciencias donde nos apoyó la D.O.L. Yolanda Luis y el aula verde que es la huerta que se construyó en el fondo de la institución. Allí contamos con un invernáculo, almacigueras, vermicomposteras, abono verde y composteras.

Se realizó el proceso desde la construcción, preparación del compostaje, siembra, mantenimiento -limpieza, riego y uso de sustancias orgánicas para combatir las plagas y fortalecer las plantas- hasta la cosecha.

Así a modo de experimentación se hicieron tres composteras, una con las proporciones correctas, otra con exceso de elementos verdes y la tercera con preponderancia de elementos secos, con fines educativos, para experimentar, observar y hacer los registros pertinentes. También este año se plantaron florales para adornar y atraer insectos para que se cumpla el ciclo de la polinización y aromáticas para ahuyentar las plagas que atacan a las hortalizas, para el control biológico además se elaboraron fórmulas amigables con el medio ambiente, no tóxicas.

El uso de las TIC ha tenido su importancia para el registro, indagación y selección de información, investigación e implementación de herramientas digitales, evaluación de software y sitios a emplear, con la posibilidad de crear



materiales, publicar y compartir, en modalidad presencial y a distancia, con uso de plataforma, correo electrónico y drive.

Se realizaron registros – con la Actividad Mapas Mentales de la XO, con el procesador de texto para hacer el glosario con los términos trabajados y los informes donde registraban las actividades realizadas y emplearon programas de presentaciones -PowerPoint y Genial.ly- para elaborar materiales sobre la temática.

A su vez para el manejo de la información se recurrieron a libros de texto en formato papel y materiales digitales, donde se interactuaba con internet para la búsqueda y selección de información, además de trabajar con imágenes digitales de uso libre o autoría propia, realizando en algunos casos hipervínculos.

En forma transversal los estudiantes magisteriales trabajaron con los estudiantes de 3º año de primaria allí donde realizaban sus prácticas, éstos elaboraron textos y se seleccionaron párrafos para convertirlos a Código QR, para elaborar carteles como forma de almacenar y tener disponible la información, con el plus de ver sus nombres en las producciones al momento de visitar la huerta.

Consideraciones finales

La valoración de este proyecto no está solo centrado en lo disciplinar sino también en lo actitudinal y procedimental pues se aprecia la autonomía para tomar decisiones y ejecutar acciones y sobre todo el fortalecimiento de los vínculos, empoderándose de sus aprendizajes en un entorno colaborativo y cooperativo.



Además estamos convencidas que como futuros docentes deben saber sobre el tema porque como educadores nuestra posición es privilegiada para fomentar prácticas y hábitos saludables. Sin duda el huerto es un valioso recurso para orientar a las nuevas generaciones, brindando oportunidades para crear conciencia de cambio y tomar decisiones que repercutirán en su salud y en el medio ambiente.