



Flor de Ceibo Conecta2: Escuela 4 "Dr. Juan Zorrilla de San Martín"

Rodolfo Urrutia

urrutiarodolfo@gmail.com

Flor de Ceibo Conecta2. Escuela N°4

El trabajo fue desarrollado en la escuela N°4, ubicado en zona céntrica de la ciudad de Salto. Dicha escuela se caracteriza por ser de Tiempo completo, allí concurren niños y niñas desde nivel inicial a 6° año de primaria, sus edades comprenden desde 4 a 12-13 años.

Nuestra intervención se centra en el grupo de 6° año provenientes de diversos puntos de la ciudad (Barrio la Estrella, Barrio Almagro), lo cual conlleva una amplia diversidad sociocultural. A su vez, los estudiantes que allí concurren lo hacen en tiempo completo. La misma se enmarca en el proyecto Flor de Ceibo Conecta2 que tiene como finalidad trabajar con relación a las tecnologías y el uso que se le da a las mismas. Específicamente en la Escuela N°4 se trabajó bajo la temática del Concurso de Salto Grande "Hacia el futuro de nuestra escuela" desde el segundo semestre del año 2018.

Surge la necesidad de trabajar en dicho proyecto ya que para el desarrollo del mismo se necesitaba un abordaje multidisciplinar con los niños en cuanto a la temática energías renovables.

Flor de ceibo conecta2 resultó ser un apoyo, una guía (según lo relatado por la docente y niños) para 6to año en lo que respecta a fortalecer los contenidos base solicitados en el concurso, como también a concientizar a los estudiantes sobre las desventajas de un consumo energético en exceso. Es por este medio que el equipo de Flor de Ceibo Conecta2 pudo intervenir en una de las aulas de la Escuela N°4 "Juan Zorrilla de San Martín".



En las bases del concurso, se detallan los objetivos generales y específicos, orientando los criterios de la propuesta consistente en “investigar, diseñar y presupuestar un proyecto viable, tangible y amigable con el medio ambiente, que consista en modificar un espacio escolar, implementando técnicas para mejorar la eficiencia energética”.

Flor de Ceibo Conecta2 resultó ser un referente disciplinar y tecnológico en el desarrollo del Proyecto. Sin embargo, la idea elaborada para presentar en la defensa del proyecto fue pura y exclusivamente diseñada por los estudiantes, lo que significó para Flor de Ceibo una meta cumplida. A su vez, la modalidad de trabajo fue en base a la formación de subgrupos donde cada uno de ellos debía investigar o diseñar lo que fuese pertinente en el momento.

La intervención de Conecta2 resultó ser muy provechosa para el trabajo en el concurso por diversos motivos; uno de ellos se relaciona con el alcance que tiene la tecnología para detectar ciertos detalles, por ejemplo, la utilización de una cámara fotográfica ayudó a determinar la Potencia (W/h) de los tubos.

Por otra parte, el trabajo de campo realizado por Conecta2 consistió en una carga horaria ajustada a las necesidades de los estudiantes con la finalidad de presentar en tiempo y forma las ideas plasmadas sobre el concurso. A pesar de ello, fue la docente a cargo del grupo quien le dio continuidad al trabajo en función de los requisitos del concurso y una pequeña guía del equipo que integra Conecta2.

Es de destacar que el trabajo de los estudiantes de 6to fue intenso, sobretodo por el escaso tiempo de trabajo en el proyecto como también por el esfuerzo de presentar el mismo ante un tribunal.

La evaluación por parte de Conecta2 consistió en una serie de entrevistas con la docente como también con los estudiantes que defendieron (ante el tribunal) lo ideado. Es por tanto, que se puede mencionar que el diseño metodológico



para la extracción de información presentó un corte cualitativo. Complementariamente, se realizó en el aula una serie de preguntas que permitieron a cada estudiante brindar su punto de vista con respecto a nuestra intervención en la institución.

En el desarrollo del proyecto Flor de Ceibo se ha registrado cada intervención para aportar veracidad al trabajo de campo.

A nuestra consideración, lo importante de trabajar en una institución de la cual se es ajeno es no ser invasivo y es lo que Flor de Ceibo ha tratado de evitar para trabajar coordinadamente con equipo de dirección y parte del cuerpo docente.



Referencias Bibliográficas

Fiore, E. Leymoní, J . (2014) Didáctica práctica para enseñanza básica, media y superior. Uruguay. Ed. Grupo Magro.

Unidad de extensión CENUR Litoral Norte “Extensión e integralidad”.

Alfabetización digital y competencias informacionales de Manuel Área Moreira y otros.