



## Experiencia CAIF Armelinda

Dahiana Silveira

havadahia@hotmail.com

IFD Paysandú CFE

### Resumen

En el presente resumen se sistematiza la experiencia de intervención realizada en el Caif “Doña Armelinda” ADL de Paysandú, en el marco del Proyecto Flor de Ceibo Conecta2. La intervención consistió en el planteamiento de actividades referidas a la salud bucal y la importancia del consumo de alimentos saludables. Se realizaron intervenciones que consistieron en diferentes talleres con los niños y referentes de los mismos con el fin de propiciar instancias de aprendizaje que aproximen al niño sobre la importancia de la higiene bucodental y la importancia de la alimentación saludable para la dentición.

La atención y educación durante el periodo desde el nacimiento a los 6 años es un espacio de trabajo interinstitucional e interdisciplinar que convoca a diferentes actores y se desarrolla en diversos escenarios. En esta etapa de la vida, cuidar y educar forman parte de un mismo proceso orientado hacia la búsqueda del bienestar integral de niños y niñas.

### Introducción

En el presente resumen se sistematiza la experiencia de intervención realizada en el Caif “Doña Armelinda” ADL de Paysandú, en el marco del Proyecto Flor de Ceibo Conecta2. La intervención consistió en el planteamiento de actividades referidas a la salud bucal y la importancia del consumo de



alimentos saludables. Se pusieron en práctica distintas estrategias, utilizando la tecnología como parte de la experiencia. Asimismo, se abordó el tema fomentando la participación activa de los niños y sus referentes en relación a la propuesta referida, a la “concientización” del consumo de alimentos saludables para los dientes.

## **Metodología**

La metodología utilizada en dicho proyecto consistió, en una entrevista inicial a la maestra referente para obtener información acerca del centro y comunidad. Posteriormente se realizaron intervenciones que consistieron en diferentes talleres con los niños y referentes de los mismos con el fin de propiciar instancias de aprendizaje que aproximen al niño sobre la importancia de la higiene bucodental y la importancia de la alimentación saludable para la dentición. Generando instancias de concientización en el referente del niño sobre la importancia de una buena salud bucodental.

## **Fundamentación Teórica**

La salud comprende una relación de equilibrio entre el ser humano y su ambiente. Dicho equilibrio es posible si se mantiene un estado bucal favorable.

La higiene es una combinación de actos y actitudes con el objetivo de mantener el cuerpo, el organismo y la mente en un buen estado de salud. Tomando específicamente la higiene buco dental, se refiere a las técnicas que se ocupan de la limpieza y el aseo de todos los elementos que forman parte de la boca. A causa de los hábitos poco saludables, la boca sufre múltiples ataques exponiéndose a posibles efectos negativos.



Frente a lo planteado anteriormente, es importante considerar las percepciones que tienen los adultos referentes, de ello dependerá la prevención de las enfermedades.

Es importante destacar la actual vinculación de la salud a los estilos de vida y comportamientos del sujeto inmerso en su medio ambiente y que “la salud se constituye en el marco de la vida cotidiana, en los centros de enseñanza, de trabajo y de recreo” (Ottawa, 1983)

La Educación para la Salud es parte esencial de la educación para la vida, es un componente primordial de la educación integral del alumno y puede ser considerado como un derecho para el mismo. Por ello no se puede dejar de lado la prevención.

El Consejo Coordinador de la Educación en la Primera infancia (CCEPI) En relación específica con la higiene bucal plantea la importancia que tiene el cuidado y el cepillado correcto como forma fundamental para prevenir enfermedades bucales. Para ello es primordial que se brinde información a las familias, niños y niñas sobre los cuidados para mantener una boca sana: la dieta tiene un papel fundamental en el desarrollo de las caries, el consumo frecuente de hidratos de carbono tiene relación directa con la aparición de las mismas.

El cepillado dental debe realizarse: en la mañana cuando se levante, después de cada comida, luego de comer dulces y golosinas, y al acostarse.

Es importante que se incremente y sistematice el conocimiento en los niños/as sobre la higiene bucal para prevenir anomalías que puedan ocasionar alteraciones en su futuro. Una educación correcta y exhaustiva es mejorar sus hábitos higiénicos, y más aún en edades tempranas dado que esta actuación es más efectiva debido a que su conducta es modificable.



La atención y educación durante el periodo desde el nacimiento a los 6 años es un espacio de trabajo interinstitucional e interdisciplinar que convoca a diferentes actores y se desarrolla en diversos escenarios. En esta etapa de la vida, cuidar y educar forman parte de un mismo proceso orientado hacia la búsqueda del bienestar integral de niños y niñas.

## Consideraciones finales

Experiencia que permitió ampliar nuestro campo formativo, mediante el uso de las TICs en el ámbito educativo.

Fueron instancias enriquecedoras de intervención directa de enseñanza, con niños de 3 años; quienes participaron activamente de las mismas a través de grupos o de forma individual

## Referencias

- Organización Mundial de la Salud (OMS). Temas de Salud. Recuperado de <http://www.who.int/es/>
- CCM Salud. Fichas prácticas. Recuperado de <https://salud.ccm.net/faq/13935-higiene-definicion>
- Vivanta. Odontología. España. Recuperado de <http://www.plenido.com/la-higiene-bucodental/>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Oficina regional para las Américas. Recuperado de <https://www.paho.org>