



ESPACIOS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS Y MEDIACION TELEMÁTICA

Freddy Coitinho – Bernardo Vargas – Paola Castro – Hugo Lima – Natalia Soboredo

freddycoitinho1992@hotmail.com

Proyecto Flor de Ceibo

Resumen de la investigación

No se puede concebir que una sociedad funcione sin la dimensión comunicativa escrita – el texto en el papel o en la pantalla del ordenador, en la televisión acompañada por imágenes e íconos de todo tipo. Así, la alfabetización es una función y un derecho ineludible de la vida en el mundo actual. En Uruguay la preocupación por la educación de adultos tiene antecedentes como el proyecto: “En el país de Varela: Yo, sí puedo” un programa socio-educativo creado en el año 2007 que fue posible por un acuerdo MIDES-MINED y MIDES-ANEP, e impulsado por el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), en coordinación con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). Actualmente, la nueva Ley de Educación N° 18.47 contempla específicamente la educación de personas jóvenes y adultas en el marco del derecho de todos y todas, a una educación de calidad a lo largo de la vida y adquiere sentido sólo si contribuye a mejorar sus condiciones favoreciendo el desarrollo humano e integral. En ese sentido la Dirección Sectorial de Educación de Adultos ANEP-CODICEN se plantea desarrollar un modelo consecuente con las necesidades y desafíos actuales y propone algunas directrices generales. El planteo pretende quebrar estructuras disciplinares escolarizantes y generar opciones diversificadas de estudio que partan de temas referidos a los intereses de los adultos. Dicho planteo toma la concepción amplia de educación básica de la declaración de Educación para Todos (UNESCO–Jomtiem, 1990) con el propósito de iniciar un desarrollo curricular para ser aplicado en forma general. La intención es que la propuesta

ISBN: 978-85-66935-25-7



III EBITE



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE
Câmpus Santana do Livramento



flordeceibo
Universidad de la República



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



RAP-Ceibal
Red de Apoyo al Plan Ceibal



Centro
Universitario
Rivera

resulte atractiva y al mismo tiempo, potencie las capacidades de las personas en sus ámbitos personales, familiar, laboral, social y ciudadano. Otro de los conceptos que resalta, es el desarrollo de las competencias básicas requeridas en el mundo actual, en conocimientos, habilidades, actitudes y valores. También se reconoce la gran diversidad de grupos de población existentes, por lo que las propuestas deben ser diversificadas para ofrecer alternativas acordes al mosaico de sectores que conforman las poblaciones objetivos. Por otra parte, la política de Tecnología de Información y Comunicación (TIC) en Uruguay tiene características importantes: i) la universalidad de la educación pública; ii) la provisión de computadores para estudiantes de educación primaria, secundaria y técnico-profesional; iii) el acceso a las TIC para todas las familias del país. En este contexto surge Flor de Ceibo (FdC), un proyecto universitario que tiene dos objetivos fundamentales: i) contribuir a la formación del estudiante universitario comprometido con la realidad del país y ii) colaborar con el desarrollo del Plan Ceibal (PC) en las diversas posibilidades de trabajo, generando espacios interdisciplinarios de formación e intervención. Los integrantes de este proyecto de investigación, forman parte del grupo de “Flor de Ceibo que funciona en el CUT y han trabajado durante el 2013 en dos ámbitos de Espacios de Educación de Jóvenes y Adultos (ANEP); en la Parroquia de Lourdes y en la Escuela N°7, “José Gervasio Artigas” ubicados en la capital del Dpto de Tacuarembó. En 2014 en el Centro Comunal N° “3 José Gervasio artigas” ubicado en “El Hongo”. En estos espacios han podido detectar que los adultos que por diversas razones abandonaron la educación en instituciones formales, desean retomar sus estudios pero prefieren hacerlo en otro lugar que no corresponda a una institución educativa formal. También han observado que la alfabetización y educación de adultos necesita el apoyo de otras instituciones de la sociedad; la familia es una de las más importantes pero se cree que la Universidad puede contribuir a generar conocimiento en ese sentido. La investigación a nivel universitario rara vez se ocupa de los



Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico



ISBN: 978-85-66935-25-7



JUNTOS CONSTRUIMOS FUTURO



Secretaria Municipal de
EDUCAÇÃO
SANTANA DO LIVRAMENTO



RED
USI





III EBITE



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
SUL-RIO-GRANDENSE
Câmpus Santana do Livramento



problemas prácticos que se le presentan a las organizaciones que llevan a cabo estos programas. Se sugiere como hipótesis de trabajo que los adultos que tienen dificultades para reinsertarse en la educación formal, al incorporar la mediación telemática se motivan y entusiasman para volver a estudiar. El objetivo general determina conocer la realidad y el contexto de las personas que concurren al Programa de ANEP: “Espacios de educación para jóvenes y adultos” en Tacuarembó para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida, potenciando su desarrollo personal y profesional utilizando la mediación telemática. Los objetivos específicos son: conocer las razones por la que los adultos deciden alfabetizarse; investigar y sistematizar acerca de los intereses y necesidades de los adultos respecto a las actividades educativas que involucren a las TIC; contribuir al conocimiento en el área de educación de adultos; colaborar al mejoramiento de la calidad de vida de los adultos y potenciar su desarrollo personal y profesional y contribuir a la alfabetización digital. El abordaje metodológico es de carácter cualitativo-cuantitativo. La estrategia cuantitativa de tipo descriptivo permite caracterizar a las y los asistentes al programa de Espacios educativos de jóvenes y adultos. En cuanto a la parte cualitativa, las técnicas utilizadas son la observación participante y la realización de entrevistas semiestructuradas con la finalidad de conocer las razones por la que los adultos deciden alfabetizarse concurriendo a los Espacios de Educación de Jóvenes y Adultos de ANEP. Luego los datos recogidos se presentan a los efectos de contribuir al conocimiento en el área de educación de adultos.



ISBN: 978-85-66935-25-7

