



## **MÍDIAS NA EDUCAÇÃO: MEIOS PARA UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA NOS CURSOS BINACIONAIS DO IFSul**

Autores: Fajardo, V.P<sup>1</sup>; Machado, C.S.<sup>2</sup>;

Afiliações dos autores:

<sup>1</sup> Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Santana do Livramento – RS – Brasil

<sup>2</sup> Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL) – Santana do Livramento – RS – Brasil

### **RESUMO**

Uma das principais funções dos Institutos Federais é a produção e expansão de conhecimento para beneficiar a sociedade na qual está inserido. Diante desse compromisso o campus Santana do Livramento do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), busca promover a criação de um canal de comunicação entre a Instituição e a comunidade, fazendo uso de todas as ferramentas tecnológicas disponíveis para aproximar o cidadão e a educação.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense campus Santana do Livramento está situado na região oeste do Estado do Rio Grande do Sul, na chamada região da campanha fazendo fronteira com a cidade de Rivera, localizada ao norte do Uruguai. Uma das principais peculiaridades entre os dois municípios é a inexistência de rios, pontes ou outro tipo de obstáculo, natural ou não, que separe a urbanização entre eles. Pelo contrário, o que ocorre é a união da urbanização entre os dois lados da fronteira, ocasionado um conglomerado urbano comum, com traçados divisórios não lineares, o que dificulta aos visitantes que vêm para esta fronteira, a percepção da localização exata de onde se está, ou seja, o emaranhado de ruas entre ambas as cidades é tamanho que é comum ao visitante não saber se está no território brasileiro ou no lado uruguaio. A integração entre os dois povos é significativa. Entretanto, tratando-se de um contexto binacional onde em uma mesma sala de aula, 50% dos alunos são brasileiros e 50% dos alunos são uruguaios, a diversidade de língua materna,

ISBN: 978-85-66935-25-7



hábitos e cultura histórica de cada povo interferem diretamente no processo educação-aprendizagem.

Com o passar do tempo perde-se o conceito de que o objetivo da escola é apenas disciplinar, mantendo certa distância entre docentes e alunos, e predomina a ideia de interação e troca de experiências, utilizando todas as ferramentas disponíveis. Torna-se função de todas as instituições de ensino aproximar, principalmente os jovens, de recursos multimídia.

No mesmo ano o MEC, através da Secretaria Especial de Informática, e o CNPq falavam na informatização da Educação. Em 1982 a UNESCO, em reunião internacional acerca da ação educativa, junto a 19 países, adotaram a Declaração sobre a importância das mídias e a obrigação dos sistemas educacionais em colaborar para que o cidadão compreenda estes fenômenos.

A adoção destas práticas nos cursos binacionais no campus Santana do Livramento, através de seus projetos de ensino, pesquisa e extensão, tornaram as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's) indispensáveis para a criação de canais de disseminação de informações e fomento ao processo de ensino-aprendizagem, oferecendo a comunidade fronteiriça a oportunidade de formar cidadão e indivíduos competentes, tornando o uso das mídias na educação uma ferramenta de objeto de estudo e ferramenta pedagógica.

A utilização de mídia na educação é uma vertente importante, pois vivemos num mundo onde as mídias estão onipresentes, sendo preciso considerar sua importância na vida social e as defasagens que separam muitas vezes os sistemas educacionais do mundo.

Por isso a utilização das TIC's, transforma a educação em um sistema dinâmico, possibilitando novas fontes de informações e conhecimentos educacionais para a comunidade e principalmente para os jovens em formação.