



## Flor de Ceibo Trabajo Interinstitucional Rivera 2015

Sebastián Güida – Lourdes González

sguida@fcien.edu.uy

Flor de Ceibo - Rivera

La propuesta esta enmarcada dentro del eje temático “Apropiación social de la tecnología”: *Tecnologías digitales y derechos*, integrada por un grupo de docentes que actuarán en distintos territorios dentro del Proyecto Flor de Ceibo. El presente año nuestro trabajo parte de la articulación Interinstitucional en todos los niveles, contactando con actores en diferentes ámbitos dentro de la educación formal y no formal. De dichas articulaciones que se vienen implementando desde años anteriores surge el trabajo con el Programa Aprender Tod@s Ceibal en conjunto con las maestras MAC (maestras articuladoras ceibal), en escuelas de la ciudad de Rivera. En estos centros educativos se llevaran adelante propuestas de Apropiación tecnológica en las cuales se encuentran implicados estudiantes, docentes y comunidad asociada. Para esto se dará continuidad a los principales ejes de trabajo de años anteriores, estos son: 1- Educación Ambiental, 2- Prácticas saludables/Huerta orgánica y 3- Robótica educativa y sensores fisicoquímicos.

En lo que refiere a espacios de colaboración e intercambio con instituciones, organizaciones y movimientos sociales fuera del sistema de educación formal, hemos articulado junto al MIDES – Inmujeres, UTRU (Unión Trans del Uruguay), ATRU – Artigas (Asociación Trans del Uruguay), Colectivo RIVERSIDAD – Rivera y Colectivo Livraelas – Santana do Livramento- Brasil, elaborando en conjunto un proyecto de inclusión Digital: “Flor de Ceibo Trans Fronterizos” que pretende colaborar con la apropiación de las tecnologías de la información y la comunicación así como también fomentar la colectivización de la población Trans de la frontera.



Se genera también este año un antecedente de intercambio estudiantil Uruguay/Brasil con estudiantes de la Universidad Federal do Pampa (Unipampa) que se integran al Proyecto Flor de Ceibo para legitimar el trabajo colaborativo en ambas ciudades de la frontera.

El contexto en el que se ejercitan hoy los derechos humanos es el de una sociedad donde las nuevas tecnologías (NT), las TIC y, en especial, la Red han devenido el símbolo emblemático de nuestra cultura. Hasta el punto de que para designar el marco de nuestra convivencia se alude reiteradamente a expresiones como la "sociedad de la información", la "sociedad informatizada" o la "era de Internet".

En este contexto, las TIC y las NT han propiciado nuevas formas de ejercicio de los derechos y, de hecho, pueden contribuir a un reforzamiento del tejido participativo de las sociedades democráticas. Así, la ciberciudadanía y la teledemocracia constituyen un nuevo horizonte de los derechos. Sin embargo, como todas las conquistas de la técnica y de la ciencia, las posibilidades emancipadoras no escapan de riesgos y, por ello, tienen también su reverso. En este sentido, es sabido que la etapa actual de desarrollo tecnológico, junto a avances y progresos indiscutibles, ha generado nuevos fenómenos de agresión a los derechos y libertades.

### **Objetivo general**

Fortalecer capacidades para ampliar las libertades y potenciar derechos, permitiendo visibilizar necesidades y oportunidades en el uso de diferentes tecnologías.

### **Objetivos específicos**

- Motivar el afianzamiento y el desarrollo de prácticas pedagógicas proporcionando espacios de participación y creación autónomas al



estudiante, considerando la necesidad de que el estudiante se apropie de los conocimientos los relacione, articule y los sintetice frente a los distintos fenómenos sociales que integren el contexto social en cual se busque trabajar.

- Promover a través de las TIC diferentes formas de aprender y enseñar.
- Multiplicar el compromiso con el sistema educativo fomentando la inclusión a estos espacios de aprendizaje (FdC) en donde de manera recíproca educandos y educadores comparten valores.

## Metodología

En el presente año se pretende dar una continuidad a los tres ejes de trabajo que se venían llevando a cabo años anteriores incorporando nuevos elementos. Estos ejes son:

- Educación Ambiental
- Prácticas saludables / Huerta orgánica
- Sensores fisicoquímicos y robótica educativa
- Proyecto Flor de ceibo Transfronterizos
- Intercambio estudiantil UdelaR - Unipampa

Las temáticas mencionadas anteriormente serán abordadas mediante talleres, actividades prácticas, actividades lúdicas y eventuales salidas a campo, realizados por los estudiantes del Proyecto Flor de Ceibo con eventual apoyo técnico.



# III EBITE



## Avances en los resultados

Hasta la fecha ya se han realizado alrededor de 50 intervenciones en 12 territorios (Escuela Nº 1, 21, 58, 105, jardín 108, escuelas Nº, 112, 139, Liceo Nº7, Asociación de Padres de Discapacitados Intelectuales de Rivera – APADIR, Colegio San Javier – Tacuarembó, Unipampa, CECAP – Rivera). Dichas intervenciones cumplen con los objetivos previstos por el equipo de trabajo en las diferentes líneas de acción propuestas por el grupo y están contempladas también actividades de formación y difusión.



ISBN: 978-85-66935-25-7

