



Desafios e experiências do programa Profuncionário em Santana do Livramento

Rebeca Einhardt Fiss – Angélica Rodrigues Vega – Ana Paula Rodriguez de Olivera – Celso Silva Gonçalves – Eduardo Bueno Simões Pires
rebecafiss@ifsul.edu.br – angelicarodriguesss@bol.com.br– paulinha.rodriguez@live.com – celso.goncalves@iffarroupilha.edu.br – eduardobsp@terra.com.br

Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL)– Câmpus Santana do Livramento - Brasil

O programa Profuncionário foi criado pelo Ministério da Educação do Governo Federal e vem sendo construído desde o ano de 2005. O Objetivo do programa é valorizar os funcionários da educação através de cursos técnicos de formação criados especificamente para este segmento. O programa conta com quatro cursos técnicos de nível médio: Alimentação Escolar, Infraestrutura Escolar, Secretaria Escolar e Multimeios Didáticos. Os cursos têm como público-alvo funcionários que trabalham em escolas municipais ou estaduais, que já possuem o ensino médio completo, e não obtiveram formação na área em que atuam em suas escolas. Na cidade de Santana do Livramento, a oferta dos cursos técnicos do Profuncionário, em sua segunda edição, ficou a cargo do IFSul – Campus Santana do Livramento. As aulas iniciaram em novembro de 2014, onde foi ofertada uma turma de cada um dos quatro cursos, com 30 alunos por turma. A seleção dos alunos foi feita pela Secretária Municipal da Educação de Santana do Livramento e da 19ª Coordenadoria Regional da Educação da Secretária Estadual da Educação do Rio Grande do Sul, onde as 30 vagas foram distribuídas de forma igualitária entre as duas instituições do município. Como qualquer curso técnico, estes quatro cursos possuem duração de mais de 1200 horas, distribuídas ao longo de dois anos letivos, com dedicação de 20 horas semanais. Levando em consideração o público-alvo, a única forma de ofertar estes cursos de formação seria utilizando a metodologia do Ensino a Distância. A oferta é na modalidade semipresencial, onde uma

ISBN: 978-85-66935-25-7





manhã por semana os alunos são dispensados das escolas onde atuam para frequentarem à aula presencial, onde são assistidas às videoaulas e propostas as atividades que deverão ser desenvolvidas nas outras 16 horas que o aluno poderá se dedicar aos estudos fora da sala de aula. Os cursos contam com uma equipe de pessoas, com funções e papéis diferentes, onde todas contribuem de alguma forma na formação destes alunos. No campus Santana do Livramento a equipe conta com cinco pessoas, o coordenador de polo, e um tutor presencial para cada curso. Existem ainda muitas outras pessoas envolvidas, como tutores à distância, coordenadores de curso, professores formadores, equipe pedagógica e equipe gestora. A rotina semanal de estudo dos alunos começa na aula presencial, onde o conteúdo é assistido e as atividades, avaliativas ou complementares são propostas. O tutor presencial acompanha o aluno nesta atividade presencial e orienta com relação às atividades. Toda a interação do aluno com o professor formador e tutor à distância é feita pelo ambiente virtual de aprendizagem moodle. No início do curso, os alunos apresentaram grande dificuldades com relação à utilização do computador, internet e do ambiente virtual, sendo assim, o tutor presencial teve um papel muito importante na construção da autonomia necessária para esta modalidade de ensino. Passado o primeiro momento de dificuldade dos alunos com relação ao ambiente virtual, foi possível notar uma nova dificuldade, a de encontrar momentos na rotina em que o estudo fosse inserido. Problema este que os alunos, mesmo passado um ano de curso, ainda apresentam. Para ajudá-los a equipe do polo implantou novos métodos nas atividades presenciais para incentivar os alunos, mostrar práticas que poderiam ser seguidas, e até mesmo disponibilizar momentos presenciais extras, onde os alunos podem comparecer ao campus e realizar suas atividades de ensino. No momento os cursos estão em fase de conclusão dos módulos gerais, onde as disciplinas comuns aos quatro cursos estão se encerrando. A partir da segunda quinzena de novembro os cursos entrarão em seus módulos específicos, onde as



III EBITE



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
SUL-RIO-GRANDENSE
Câmpus Santana do Livramento



disciplinas específicas de cada curso serão abordadas. Concomitante às disciplinas e conteúdos, a prática profissional dos alunos é sempre abordada. Componentes curriculares como Reflexão da Prática Profissional e Orientação da Prática Profissional são interdisciplinares, e visam fazer o aluno analisar as suas práticas e dos demais colegas de trabalho, e propor melhorias. Estão previstas ainda visitas técnicas, para aprofundar o conhecimento dos alunos à cerca dos conteúdos trabalhados. Já é possível notar diversas mudanças nos alunos. Em sala de aula se mostram cada vez mais interessados, fazem relação com os conteúdos que estão sendo estudados com as suas práticas diárias. Nas atividades dos componentes interdisciplinares podemos observar o crescimento dos alunos, que a cada momento, se sentem mais participativos nas atividades de ensino da escola em que trabalham, enxergando que, sim, eles fazem parte da Escola.



ISBN: 978-85-66935-25-7

