



Criando Histórias: Ferramenta Web para Uso Didático

Ariana Pereira Picolotto – Gabriella Selbach Staniecki

arianapicolotto@gmail.com – gabriellaselbach@gmail.com

Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL)– Câmpus Charqueadas - Brasil

Frequentemente os métodos tradicionais de ensino e avaliação de produção textual não estimulam a aprendizagem e a imaginação dos estudantes. Essa ocorrência torna constante a busca por metodologias modernas. Nesse contexto, com alternativas pedagógicas é possível auxiliar os professores com mais eficiência, destacando-se entre elas: o objeto de aprendizagem (OA). Porém analisando as opções disponíveis atualmente de sistemas virtuais que auxiliam no ensino de produções textuais, verificou-se que é possível desenvolver algo que aperfeiçoe a elaboração. Desse modo, o projeto consiste na construção de uma Ferramenta Web para ser utilizada na educação de crianças do ensino básico e fundamental estimulando desde cedo à criação literária. Para o desenvolvimento do sistema é utilizado um servidor Web com PHP e JAVASCRIPT ao lado do cliente, e banco de dados MYSQL para armazenamento dos dados. A plataforma poderá ser operada pelo próprio aluno ou pelo professor como mediador, através de uma interface gráfica será possível que o aluno selecione conteúdos divididos de acordo com as disciplinas escolares, através do conteúdo escolhido selecione personagens, cenários e outros para a história. Após a montagem da cena, poderá optar em inserir um texto narrativo. Assim que o usuário conclui a sua história (elementos gráficos e textuais), gerar-se uma visualização análoga a um livro – essa visualização tem por finalidade estimular a criança a perceber o produto de seu trabalho. A obra terá para elas um valor afetivo diferenciado, pois será uma criação própria, conseqüentemente terá um



III EBITE



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE**
Câmpus Santana do Livramento



significado maior em sua vida. Portanto, o sistema servirá de estímulo para a atividade criativa desta criança, integrando a tecnologia com a educação. O professor poderá utilizar a ferramenta em aulas demonstrativas, dialogas ou práticas. Através das atividades será possível exercitar a criatividade dos alunos a fim de obter-se uma Aprendizagem Significativa. Alunos não alfabetizados poderão utilizar a plataforma com o intuito de construir uma narrativa utilizando apenas recursos gráficos, assim experimentando o uso da linguagem oral. Enquanto que com os alunos alfabetizados, poderão experimentar a utilização da linguagem escrita, sendo que as ilustrações, geradas na ferramenta, servem de apoio ao processo criativo. Destaca-se por ter uma área específica para o professor, na qual ele pode acessar todos os livros de seus alunos e avaliar as produções. Também poderá criar suas histórias para trabalhar assuntos específicos na sala de aula. E outra área (do aluno) em que livros já finalizados podem ser visualizados e edições nos mesmos podem ser realizadas. Já que é insuficiente o professor fazer uma sugestão para a história, se o aluno não puder modificá-la. Além de, uma área para os administradores que serão responsáveis por monitorar todos os livros produzidos antes de serem publicados na rede. Assim dando a total segurança que as crianças não encontraram nada inadequado para sua faixa etária nas histórias. O sistema foi testado com uma turma de 3º da Escola Ensino Fundamental Otávio Reis. Com o auxílio do professor e nosso, os alunos realizaram a atividade proposta. Através de um comparativo entre a criação literária com papel e lápis e o método moderno usando o site conseguimos obter os resultados parciais sobre a aprendizagem dos alunos. Para isso os professores nos apoiaram na correção das produções dos seus alunos, nos informando sobre a evolução ou retrocesso deles. Já que tem uma área no sistema que permite visualizarem as criações de sua turma. Assim, definimos o número de alunos beneficiados e definimos a qualidade dos resultados. Além disso, distribuímos formulários aos professores e



ISBN: 978-85-66935-25-7





III EBITE



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
SUL-RIO-GRANDENSE
Câmpus Santana do Livramento



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



RAP-Ceibal
Red de Apoyo al Plan Ceibal



Centro
Universitario
Rivera

alunos que participaram da aula com questões referentes ao sistema e a utilização para que expressassem sua opinião sobre o Criando Histórias e avaliassem a atividade. Os formulários continham questões dissertativas e objetivas. Com as objetivas levantamos dados estatísticos. Analisando o teste parcial realizado com crianças e opinião dos professores notamos o interesse demonstrado por ambas as partes em utilizar a ferramenta e o quanto ela foi vista de maneira positiva. Ao utilizarem o computador os usuários sentiram-se motivados e conseguiram interagir entre si e com a ferramenta. Assim, é possível afirmar que ao concluirmos o desenvolvimento do Criando Histórias, disponibilizando-o para as partes interessadas estaremos oferecendo uma alternativa para que as crianças se sintam atraídas e consigam obter uma Aprendizagem Significativa.



ISBN: 978-85-66935-25-7

