



Ciberbullying: ¿Un nuevo integrante en el aula?

Lorena Moraes Lacuesta – Leandro Pereira Souza – Vanesa Fraga Severo – Lucía Martínez Denis – Daniela González Zuasnabar – Silvana González – Mariella Cuadro – Fernando Acevedo

Flor de Ceibo/UDELAR – Uruguay

Resumen

Con la implementación masiva de las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) en el ámbito educativo, la violencia entre iguales (bullying) adopta nuevas expresiones.

Considerado esto, el presente trabajo se orienta a generar conocimientos acerca de la relación existente entre el uso de las TIC's y el bullying en el aula, con el propósito de realizar un diagnóstico de la situación en la que se encuentran los estudiantes de primero, segundo y tercer año de ciclo básico de Educación Secundaria, que concurren a tres liceo públicos del departamento de Rivera, siendo dos liceos urbanos y uno rural, en relación a la incidencia del ciberbullying.

La finalidad de llevar a cabo el presente trabajo, surge a partir de que no se han encontrado datos de investigaciones recientes que reflejen la situación actual de incidencia del bullying en dichas instituciones, y su relación con las TIC's en el ámbito liceal.



Objetivos

*Objetivo General:

Elaborar un diagnóstico de la situación actual en la que se encuentran estudiantes de primero, segundo y tercer año de ciclo básico de los liceos públicos N°1 y N°4, y el liceo de Cerro Pelado, en relación a la incidencia del cyberbullying, y cómo este se relaciona con la utilización de las redes sociales en el ámbito liceal.

*Objetivos específicos:

1. Lograr generar conocimientos acerca de la experiencia vivida por parte de los estudiantes, en cuanto a bullying. (Posible pregunta de investigación realmente el aula actúa como disparador para el comienzo del bullying y que este se manifieste en las redes sociales.)

2- A partir de los datos recogidos realizar un análisis comparativo para poder identificar los índices de prevalencia según edad, sexo, nivel liceal y contexto institucional.

Metodología:

- El instrumento de investigación elegido por el grupo son encuestas semiestructuradas, las cuales habilitan un espacio para el desarrollo de las respuestas.
- El diseño de investigación es exploratorio porque se orienta a obtener información de la prevalencia del índice de bullying y de su posible relación con el uso de las TIC's.



III EBITE



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
SUL-RIO-GRANDENSE
Câmpus Santana do Livramento



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



RAP-Ceibal
Red de Apoyo al Plan Ceibal



Centro
Universitario
Rivera

Además es descriptivo comparativo porque pretende describir este fenómeno, cómo y por qué se produce, a través del relato de cada adolescente que participará de la muestra, a la vez que se realizará una comparación entre los Centros Educativos Liceales y entre los distintos grupos de alumnos, a partir de la información obtenida.

Avances:

- Solicitud y presentación de la propuesta a los directores de los liceos N°1 y N°4.
- Encuestas a todos los grupos de ciclo básico del liceo N°1, N°4 y Liceo de Cerro Pelado. .
- Comienzo de sistematización de datos.



ISBN: 978-85-66935-25-7

