



A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APOIANDO A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Vanessa de Cassia Pistóia Mariani

vcpmariani@gmail.com

Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSUL)– Câmpus Santana do Livramento - Brasil

O trabalho docente deve se desenvolver a partir de um ambiente criativo e rico em possibilidades de crescimento e descoberta para os alunos, considerando que o aluno seja ator principal do processo de aprendizagem através da busca pelas respostas para as suas inquietações. Assim a Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), apresenta um rol diversificado de recursos metodológicos que podem transformar o contexto de sala de aula, trazendo mais concretude, interação, pesquisa e pró-atividade a todos, favorecendo assim o processo de construção do conhecimento. Como docentes, precisamos cada vez mais privilegiar metodologias de trabalho que promovam a autonomia e a interação do aluno com o objeto do conhecimento, através delas teremos a possibilidade uma aprendizagem significativa, efetiva que foi desencadeada através de um processo único e individual. Certos disto, desenvolvemos na disciplina de Relações Humanas, Ética e Cidadania, no Curso Binacional de Sistemas de Energia Renovável, do IFSUL- Campus Santana do Livramento (forma subsequente), uma série de ações pedagógicas utilizando a TIC como fomentadora e como apoio da construção e consolidação do conhecimento desta área. Nosso objetivo é flexibilizar, despertar, promover discussões e proporcionar uma intenção além do ambiente escolar entre alunos e docente. Assim, a cada encontro semanal, abordamos uma temática elencada na ementa da disciplina (relações pessoais, diversidade, saberes técnicos versus humanos, ética, liderança, interação em grupos, cidadania...) utilizando uma ferramenta de TIC, já exploramos visualização de vídeos, realizamos pesquisas na internet utilizando smartphones e criamos listas de discussão sobre algumas temáticas, utilizando redes sociais buscando



III EBITE



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
SUL-RIO-GRANDENSE
Câmpus Santana do Livramento



desenvolver uma argumentação maior após os debates em sala de aula. Como medida de sondagem e avaliação periódica das práticas pedagógicas implementadas, ao término da aula analisamos coletivamente se a experimentação foi positiva ou não, bem como quanto ela contribuiu para a aquisição de novos conhecimentos. Estamos desenvolvendo estas ações há apenas quatro semanas e temos como meta utilizar outras TIC, como a produção de um documentário em grupos, objetivando pesquisa, interação, autonomia e crescimento discente onde o suporte serão pesquisas na internet e entrevistas gravadas em vídeo, relacionadas claro com as temáticas pertinentes as Relações humanas, a ética e a cidadania no contexto binacional. Acreditamos que tais ações educativas são de grande importância na medida em que tornam as aulas mais claras, dialógicas, interativas e interessantes, vinculando as habilidades e o contexto da vida dos alunos ao saber escolar. Já temos como resultados um envolvimento positivo dos alunos durante as aulas, inclusive sugerindo TIC para utilizarmos, demonstrando que o conhecimento está sendo trabalhado dentro das possibilidades e do interesse que eles possuem. Das atividades propostas em sala tivemos a participação de cem por cento da turma e na atividade extraclasse tivemos a participação de noventa por cento. Esperamos cada vez mais ampliar nossas práticas de utilização de TIC pois sabemos que elas contribuem muito para o processo de construção do conhecimento, percebemos que o envolvimento, a compreensão, o entusiasmo, a interação e o saber são bem mais significativos para os alunos que desfrutam desta nova proposta metodológica.



ISBN: 978-85-66935-25-7

