



## UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Carla Simone Guedes Pires – Daniel Ricardo Arsand

### Resumo

Este trabalho teve como objetivo avaliar o contexto atual da Educação a Distância (EaD) no Brasil e o papel da informática e das tecnologias de informação (TICs) neste processo. A EaD se caracteriza por acontecer fundamentalmente com docentes e discentes fisicamente separados, entretanto conectados por diferentes tecnologias de comunicação. A EaD no Brasil não é uma modalidade recente, entretanto, tem apresentado expressivo crescimento nas duas últimas décadas devido a políticas públicas e à evolução destas tecnologias. A difusão desta modalidade de ensino apresenta problemas. A transição de cursos presenciais para a modalidade EaD muito frequentemente possuem objetivos econômicos, centrando a ideia de economizar recursos de infra-estrutura e docentes. Apesar das dificuldades apresentadas, a EaD é uma tendência mundial para o sistema de educação que converge naturalmente para o uso da informática e da tecnologia em decorrência das facilidades que as TICs trazem. Neste sentido, o desenvolvimento de novas tecnologias pode acarretar na inclusão ou na exclusão de pessoas, dependendo da forma como são planejados, mostrando a necessidade do cuidado em desenvolver ferramentas que atendem para as necessidades dos usuários e de seus processos cognitivos. O mesmo ocorre com processos avaliativos, em que os métodos explorados têm mostrado suas fragilidades. Os resultados deste estudo permitem concluir que a transição da modalidade presencial para a modalidade a distância ocorre de forma errônea, incluindo apenas *e-mails*, ambientes virtuais, extinção de salas de aulas, e não apresentando mudanças nas

ISBN: 978-85-66935-25-7





# EBITE



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUL-RIO-GRANDENSE



EDUCAÇÃO TÉCNICA NA FRONTEIRA  
CURSOS BINACIONAIS



Consejo de Educación Técnico Profesional  
Universidad del Trabajo del Uruguay

práticas pedagógicas. Os recentes desenvolvimentos das TICs conectam a escola com o mundo globalizado, entretanto, a difusão da EaD não pode se apresentar como estratégia de substituição tecnológica, somente. Apesar dos problemas apresentados pela educação a distância, esta modalidade se coloca em posição de grande importância no cenário social brasileiro, uma vez que constitui um recurso importante para superar as carências tecnológica e educativa daqueles que não têm acesso às instituições de ensino. Assim, é necessário redimensionar as práticas de ensino (re)inventando novos usos para as tecnologias disponíveis e, também, criar instrumentos e ferramentas alternativos frente à indisponibilidade das TICs que ampliam o mundo da EAD, possibilitando que esta modalidade de ensino assumira sua real função social no cenário da educação brasileira.

ISBN: 978-85-66935-25-7

