



O processo de ensino e de aprendizagem mediado pelas linguagens utilizadas dentro do AVA

Ernesto Monteiro Perez – Márcia Helena Sauer Guimarães Rostas

INTRODUÇÃO

A educação à distância (EaD) tem se desenvolvido num ritmo acelerado e irreversível, principalmente, por sua praticidade em atender às demandas da sociedade atual, diminuindo as distâncias físicas e otimizando o tempo disponível para atender as necessidades de formação de estudantes. Diante destes aspectos, ressaltamos a prioridade em dispensar um olhar atento, por parte das Instituições de Ensino, em relação as linguagens utilizadas no interior dos espaços virtuais educativos. Neste estudo, através do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e suas implicações no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) pretendemos refletir sobre os aspectos da linguagem em torno da EaD. A linguagem, que nos referimos, é a utilizada como forma de diminuir as barreiras existentes entre o aprendiz (estudante) e os mediadores (professores, tutores) dentro do processo de ensino e de aprendizagem.

OBJETIVO

A proposta deste ensaio é a de identificar as linguagens utilizadas dentro do AVA e verificar qual a eficácia de cada uma delas quando vinculadas ao processo de ensino e de aprendizagem, a partir dos múltiplos aspectos das TICs que atuam como elemento mediador do aprendiz (aluno) no interior do AVA. As aprendizagens advindas dos processos pedagógicos da EaD estão ligadas ao uso da linguagem desenvolvidas dentro do ambiente virtual e poderão resultar em mudanças, não somente na aquisição formal do

ISBN: 978-85-66935-25-7



conhecimento e das informações, mas na capacidade de incluir diferentes culturas, diferentes modos de ser e de pensar, aprender a viver com as diferenças tendo por base uma postura ética, respeitosa as culturas reveladas no processo de comunicação/interação, oportunizadas pelo uso das tecnologias.

METODOLOGIA

A pesquisa é composta por uma farta revisão bibliográfica sobre o papel da linguagem dentro do processo de ensino e de aprendizagem no AVA. Baseado, nestes referenciais, buscamos verificar quais as linguagens (mídia escrita, chat, fórum, wiki, dentre outras) utilizadas dentro do ambiente virtual e verificar qual a eficácia de cada uma delas utilizando os dados coletados dentro do ambiente virtual do Curso de Pós Graduação em Educação do IFSul – campus Pelotas nos anos de 2012/2013. Identificar o rol de componentes curriculares e ementas que compõe a matriz do curso e as competências e habilidades traçadas para os estudantes. Com base nos elementos, enumerar quantitativamente a promoção do aluno, partindo do pressuposto da aprendizagem.

CONCLUSÃO

Reconhecemos que as linguagens utilizadas na EaD configuram ferramentas que favorecem o processo de ensino e de aprendizagem. Neste ambiente é possível utilizar ferramentas distintas, testando a aceitabilidade e eficácia nas atividades junto aos alunos (aprendiz). Desta forma, este ensaio vem fornecer subsídios robustos para comprovar esta premissa.

ISBN: 978-85-66935-25-7

