



Con las “TIC en la mochila”: trabajo colaborativo en el departamento de Rivera

Sebastián Güida - Juan Viera

Flor de Ceibo/UdelaR/CeRP

La introducción de las TIC en las aulas pone en evidencia la necesidad de una nueva definición de roles, especialmente, para los estudiantes y docentes. Los primeros, gracias a estas nuevas herramientas, pueden adquirir mayor autonomía y responsabilidad en el proceso de aprendizaje. Por otro lado el docente se ve obligado a salir de su rol clásico como única fuente de conocimiento. Esto genera incertidumbres, tensiones y temores; realidad que obliga a una readecuación creativa de la institución escolar (Lugo, 2008).

Atentos a este panorama creemos de suma importancia el trabajo práctico en las escuelas, llevando al aula elementos “no tradicionales” con los cuales los niños puedan entrar en un contacto real y palpable, fuera de las páginas del cuaderno y del pizarrón. Las TIC como herramientas colaborativas en la idea de promover nuevas formas de aprender y de enseñar resultan sumamente atractivas.

Objetivos previstos por el grupo:

- Promover el establecimiento relaciones de trabajo entre los estudiantes del CeRP del Norte con los estudiantes de la UDELAR.
- Incentivar el uso educativo / cultural de las TIC.
- Colaborar con el currículo escolar aportando elementos desde la formación de cada uno.
- Promover a través de las TIC diferentes formas de aprender/ enseñar.
- Construir un espacio de interdisciplinaridad e interinstitucionalidad.

ISBN: 978-85-66935-25-7





Metodología

En el presente año se pretende dar una continuidad a los tres ejes de trabajo que se venían llevando a cabo años anteriores incorporando nuevos elementos. Estos ejes son:

- Educación Ambiental
- Prácticas saludables
- Sensores y robótica

Las temáticas mencionadas anteriormente serán abordadas mediante talleres, actividades prácticas, actividades lúdicas y eventuales salidas a campo, realizados por los estudiantes del Proyecto Flor de Ceibo con eventual apoyo técnico. Se procurara generar con estas actividades productos elaborados con la utilización de la XO (cartillas, textos, audiovisuales, material gráfico, etc).

Se evaluará cada actividad realizada a modo de mesa redonda con los estudiantes involucrados y se plantearán estrategias para optimizar el trabajo si esto fuera necesario, se escucharán también las opiniones de los maestros y de los/as niños/as que participan en cada actividad.

Avance

Nuestras actividades el presente año comenzaron a fines de mayo, y hasta el momento hemos logrado impartir varios talleres en escuelas y liceos propuestos en nuestro plan de acción 2014. Hemos utilizado a principio en escuelas los recreos, realizando actividades lúdico recreativas vinculando a las TIC. También ingresamos al aula para realizar talleres con multisensores del Plan Ceibal tanto en escuelas como en liceos. Participamos de actividades de capacitación como ser: Talleres de Sensores con técnicos del Plan Ceibal y cubriendo uno de nuestros ejes de trabajo también participamos del 5° Encuentro de Educación Ambiental organizado por ReNEA (Red Nacional de Educación Ambiental). También nos hicimos presentes en jornadas de divulgación (EXPOeduca 2014) y articulación con otros actores (PLID/ Plan Local de Inclusión Digital).

ISBN: 978-85-66935-25-7

