



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

EBITE



EDUCAÇÃO TÉCNICA NA FRONTEIRA
CURSOS BINACIONAIS



Consejo de Educación Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

POESIAS E TECNOLOGIAS NOS ANOS INICIAIS

Valéria Silva – Margarete Hirdes Antunes

RESUMO

O presente artigo aborda o uso da Poesia aliado à utilização das mais variadas mídias em uma turma dos Anos Iniciais da Escola Municipal de Ensino Fundamental General Antônio de Sampaio. Tinha como meta principal propiciar aos educandos conhecimento sobre o gênero textual poesia, levando em consideração a importância das obras culturais, instrumentalizando-os com recursos interativos como: material impresso, internet, vídeos, músicas, blog, para conhecer e criar poesias.

Este trabalho ofereceu aos educandos a oportunidade de conhecer e se divertir com as mais variadas poesias, tendo em vista que a poesia é um importante gênero textual a ser trabalhado, aliado a utilização dos recursos tecnológicos, pois se acredita na necessidade da utilização de instrumentos tecnológicos como (câmera digital, a TV, o vídeo, o DVD, o computador e a internet) por parte dos sujeitos em formação.

O trabalho foi desenvolvido através de uma pesquisa-ação junto aos alunos do 5º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental General Antônio de Sampaio, no período de maio a junho de 2012.

As aulas foram desenvolvidas, no turno da manhã. Foi feito um questionamento aos alunos se eles gostavam de poesias e se sabiam a diferença entre poema e poesia.

Foram apresentadas algumas poesias, solicitação de pesquisa na internet, vídeos de poesias, CDs com poesias, e após foi solicitado que os alunos criassem suas próprias poesias. A pesquisa-ação:

- a) Identificou como os professores podem utilizar os recursos tecnológicos especialmente na Literatura.
- b) Proporcionou aos alunos:

ISBN: 978-85-66935-25-7





INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

EBITE



EDUCAÇÃO TÉCNICA NA FRONTEIRA
CURSOS BINACIONAIS



Consejo de Educación Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

- * Conhecer o gênero textual
- * Utilizar recursos interativos como:
Material impresso, internet, músicas, blog, facebook...
- c) Conhecer e criar poesias.
- d) Confirmou a hipótese de que a utilização das mídias aliadas ao trabalho com poesias propicia o desenvolvimento e o interesse dos educandos por este importante gênero textual.
- e) Exigiu reflexão sistemática na integração da poesia com as mídias.

ISBN: 978-85-66935-25-7

