



e-Compartindo: Plataforma Colaborativa de Saberes da Educação Média Binacional

Walkiria Cordenonzi¹, Vanessa Mattoso Cardoso¹, Marcio Estrela¹, Vanessa de Cassia Pistóia Mariani¹, Vivian Cross Turnes¹, Laura Janeth Meneses Etcheverriaga², Alejandro Marcelo Gau de Mello², Rosario Bottino², Gabriela Begino², Robert Gomez³

¹IFSUL, Câmpus Santana do Livramento -- ²CERP del Norte -- ³CETP –UTU

Resumo

Visando aproximar ainda mais as realidades dos países Brasil e Uruguai, tendo em vista a inter-relação em regiões de fronteira (como, por exemplo, Rivera/Uy e Santana do Livramento/Br) é que este projeto teve origem, como uma tentativa de promover a integração da educação média dos dois países a fim de proporcionar aos estudantes fronteiriços, em primeiro momento, um ensino mais amplo, de forma que possam complementar os conhecimentos adquiridos através do currículo de seu país de origem adequando-se a realidade do país irmão.

Esta proposta está sendo executada por meio de uma plataforma (“e-Compartindo”), e apresentará os currículos dos dois países e possibilitará a inserção de planejamentos, Objetos de Aprendizagem (OA) e links para serem socializados. Salientando pontos comuns e refletindo sobre pontos distintos e sua importância para cada país.

No desenvolvimento da plataforma foram levadas em consideração as diretrizes específicas para o planejamento de programas educacionais e capacitação de professores para o desempenho de seu papel na formação de alunos com habilidades em tecnologia, do projeto da UNESCO Padrões de Competência em TIC para professores, uma vez que para a sustentabilidade da plataforma conta-se com o envolvimento de professores dos dois países para que sigam alimentando com conhecimentos específicos de cada área. Já

ISBN: 978-85-66935-25-7



EBITE



EDUCAÇÃO TÉCNICA NA FRONTEIRA
CURSOS BINACIONAIS



Consejo de Educación Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

foi realizado o primeiro curso de formação docente e documentos já estão disponíveis na mesma para serem compartilhados na área de geografia e história.

Palavras chave – plataforma colaborativa, educação na fronteira, binacional

Agradecimento: Ao CNPq, por ter possibilitado e financiado esta pesquisa.

ISBN: 978-85-66935-25-7

