



Experimentando um Ambiente Virtual de Aprendizagem

Vanessa Mattoso Cardoso - Walkiria Cordenonzi - Ana Mercedes Carballo Ortiz

Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) – Santana do Livramento - Brasil

No início de 2007, 150 alunos da escola Villa Cardal, no departamento de Florida, no Uruguai, recebiam laptops do plano “Conectividade Educativa de Informática Básica para o Aprendizado em Linha” (Ceibal). Foi a primeira ação da iniciativa lançada no fim de 2006 pelo governo uruguaio com base no projeto “Um computador por aluno” (*One Laptop per Child*, em inglês), idealizado por Nicholas Negroponte, engenheiro do *Massachusetts Institute of Technology* (MIT). Quatro anos depois, todos os discentes de escolas públicas do país possuem computadores portáteis. A distribuição também chegou aos professores e a iniciativa começa a ser vista como um caso de sucesso educacional.

Em fevereiro de 2011, o atual governador do Estado do Rio Grande do Sul, foi a Montevideu em missão oficial, onde diversas iniciativas de cooperação passaram a ser desenvolvidas pelas Secretarias de Estado. Dentre elas, o projeto já adotado desde 2007 pelo Governo Uruguaio: Um computador por aluno foi trazido para o Brasil. Este projeto de implantação de informática na sala de aula, coordenado pela Secretaria de Educação (Seduc), previa iniciar sua implementação pelas cidades de fronteira, contando com o apoio inicial das equipes que dirigem o PlanCeibal (no Uruguai).

No segundo semestre de 2012, as escolas da rede estadual de Sant’Ana do Livramento começaram a receber os computadores do Projeto. Desta forma o grande desafio tem sido o de conciliar essa nova tecnologia com um ensino eficaz.

ISBN: 978-85-66935-25-7



EBITE



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE



EDUCAÇÃO TÉCNICA NA FRONTEIRA
CURSOS BINACIONAIS



Consejo de Educación Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

Como tentativa de apoiar a inclusão digital, apresentando o computador como ferramenta de apoio as aulas regulares, foi proposto um projeto de extensão, que vem sendo desenvolvido ofertando cursos de formação continuada para docentes e alunos de licenciaturas das cidades de Sant’Ana do Livramento e Rivera sobre a utilização de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)/ Moodle na visão do professor.

Este curso insere o docente no Ambiente Virtual e lhe apresenta todas as vantagens e facilidades que ele pode representar como auxiliar ao processo de formação dos alunos.

O professor percebe o AVA como um ambiente que o aproxima dos alunos: através de fóruns e chats e também interage com os inúmeros recursos de aprendizagem que se colocam a disposição quando se está imerso nesse “mundo”.

Palavras chave – Aprendizagem, Interação, Ambiente Virtual

Agradecimentos: ao CNPq por ter apoiado e a PROEX –IFSUL por ter financiado esta pesquisa.

ISBN: 978-85-66935-25-7

